

## 교수-학습 지도안

교과 : 영어	일시 : 알고리즘 주간	장소 : 1학년 5반 교실	교사 : 정○미
단원명	Lesson 8. Ask the Animal Doctor		차시 1/3
학습 목표	○ 핵심 회화표현을 사용하여 상황에 알맞은 대화를 할 수 있다. ○ 주어진 상황에 알맞은 대화를 알고리즘으로 작성할 수 있다.		대상 학급 1학년 1~5반
학습 모형	협동학습, 토의학습	준비물	교과서, 학습지

과정	교수-학습 활동		시간 (분)	자료 및 유의 사항
	교사	학생		
도입	동기 유발	○ 학습목표 확인		
	학습 준비	○ 모둠을 구성하고, 모둠별로 자리를 배치한다.		
전개		1. 알고리즘을 단계별로 세분화하고 순서를 정할 수 있다. 2. 작성된 알고리즘을 이용하여 언플러그 활동을 할 수 있다 3. 알고리즘 분석을 이용하지 않을 때 문제점을 다양한 관점에서 오류를 비교 분석할 수 있다.		
		▷ 대화 분석 알고리즘 작성  1. 친구와의 대화 1)안부 묻기: You don' t look well. Are you OK/What' s up? 2)증상 말하기: I have a (toothache/headache/stomachache/bad cold/fever/bad cough/pink eye) 3)조언하기: You should (go see a doctor/get some rest/ tell your teacher/ drink warm milk/ get to bed early/ take a warm bath/ get enough sleep/ eat less) 4)조언에 응답하기: Thank you for your advice/ That' s a good idea/ OK, I will./ I guess I should.		
		2. 의사와의 대화 1)증상 묻기: What did you came for? 2)증상 말하기: I have a fever./ I have a pink eye./ I have a stomachache. 3)진찰하기: Let me check your (temperature/stomach/eyes). 4)진단하기: I think you have (a cold/an infection/enteritis/gastritis) 5)조언 묻기: What should I do? 6)조언 및 처방하기: You should take medicine and take some rest./Don' t eat anything until you get better./Don' t touch your eyes. 7)감사인사: Thank you./ OK, I will.		
		▷ 알고리즘을 이용하여 팀별로 언플러그 활동 하기  1. 짝과 역할을 나누어(친구-친구, 의사-환자) 작성한 대화문으로 역할극을 한다. 2. 다른 조의 역할극을 감상하고 작성한 대화문에 대해 동료피드백을 실시한다.		
		▷ 알고리즘을 이용하지 않을 때 나타날 오류 분석하기 1. 알고리즘의 각 단계를 이용하지 않거나 잘못 행했을 경우에 나타날 수 있는 오류를 조별로 토의한 후 오류의 구체적인 예와 이유를 분석하여 학습지에 작성한다. (ex) 진찰하기, 처방하기, 조언하기, 감사인사 등을 행하지 않았거나 잘못 행했을 경우에 대한 토론 2. 발표를 통해 의견을 나누고 정리한다.		

정리		1. 일상 속의 영어 대화에서 알고리즘을 적용할 수 있는 상황을 함께 토의해 본다. 2. 이번 수업에서 배운 단어들과 회화표현을 복습한다.		
	차시 예고	교과서 129p. What wrong with my pet?		